



"УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий МАДОУ

Детский сад №112 "Мозаика"

Л.З.Ахметсафина

### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города  
Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития  
воспитанников №112 «Мозаика»  
за 2021 год

**Набережные Челны, 2022г**

**Показатели деятельности**  
**По МАДОУ «Детский сад №112 «Мозаика» за 2021г.**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 300 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 300 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | -                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | -                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | -                 |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 300 человек/100%  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 300 человек/100%  |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | -                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | -                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   |                   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  |                   |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | -                 |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  |                   |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 3,6 день          |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26 человек        |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 23 человека/88%   |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 20 человек/88%    |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3 человека/12%    |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека/12%    |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/73%    |
| 1.8.1     | Высшая  | 6 человек/23 %    |
| 1.8.2     | Первая  | 13 человек/50%    |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 26 человек/100%   |
| 1.9.1     | До 5 лет  | 6 человек/23%     |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет  | 3 человека/8%     |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников  | 5 человек/ 19%    |

|           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
|           | в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   |                          |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/4%                     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27человек/100%           |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 27/100%                  |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 26человек/<br>300человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                          |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                       |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                       |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет                      |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                      |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет                      |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                       |
|           | <b>Инфраструктура</b>  |                          |
| <b>2.</b> |  |                          |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2884кв.м.                |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 276 кв.м.                |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да                       |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                       |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                       |

**Отчет самообследования МАДОУ  
«Детский сад №112 «Мозаика» за 2021 г.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МАДОУ «Детский сад №112 «Мозаика» В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

| <b>Общая информация</b>                                      |  |
|--|--|
| Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №112 «Мозаика» |
| Сокращенное наименование ДОУ                                 | МАДОУ «Детский сад № 112 «Мозаика»   |
| Учредитель   | Муниципальное образование г. Набережные Челны РТ   |
| Тип здания   | Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.   |
| Вид  | Детский сад общеразвивающего вида  |
| Режим работы Учреждения                                      | МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.   |
| Органы самоуправления (по Уставу)                            | -Педагогический совет<br>- Родительский комитет МАДОУ  |
| Организационно-правовая форма                                | муниципальная  |
| Устав  | Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 03.07.2014 г.   |
| Год основания  | 12 сентября 2014г.   |
| Юридический адрес  | 423803, Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, дом 8А  |
| Телефон  | 49-18-21 49-18-22  |
| Факс   | 49-18-22   |
| e-mail   | ms.sad112@mail.ru  |
| ФИО руководителя   | Ахметсафина Лилия Загировна  |

### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 330 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 13 групп для детей дошкольного возраста. 10 групп с воспитанием и обучением на русском языке, 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке. Укомплектованность штатов составляет 100%, из них штатных педагогов-100%.

В Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога - психолога. В детском саду организован консультационный пункт для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

### Усвоение программы

Во всех группах созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с программными требованиями:

**Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2020-2021 учебного года.**

| Возраст              | Уровни         | Направление развития, области |            |              |            |              |            |              |            |                            |            |              |            |
|----------------------|----------------|-------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|----------------------------|------------|--------------|------------|
|                      |                | Социально-коммуникатив.       |            | Познават.    |            | Речевое      |            | Физическое   |            | Художественно-эстетическое |            | итого        |            |
|                      |                | Кол-во детей                  | %          | Кол-во детей | %          | Кол-во детей | %          | Кол-во детей | %          | Кол-во детей               | %          | Кол-во детей | %          |
| Средние группы<br>73 | высокий        | 43                            | 59%        | 38           | 52%        | 46           | 63%        | 47           | 64%        | 40                         | 55%        | <b>43</b>    | <b>59%</b> |
|                      | средний        | 29                            | 40%        | 35           | 48%        | 27           | 37%        | 26           | 36%        | 32                         | 44%        | <b>29</b>    | <b>40%</b> |
|                      | низкий         | 1                             | 1%         | -            | -          | -            | -          | -            | -          | 1                          | 1%         | <b>1</b>     | <b>1%</b>  |
| Старшие<br>113       | высокий        | 83                            | 74%        | 63           | 56%        | 78           | 69%        | 77           | 68%        | 72                         | 64%        | <b>75</b>    | <b>66%</b> |
|                      | средний        | 29                            | 25%        | 44           | 39%        | 32           | 28%        | 34           | 30%        | 35                         | 31%        | <b>35</b>    | <b>31%</b> |
|                      | низкий         | 1                             | 1%         | 6            | 5%         | 3            | 3%         | 2            | 2%         | 6                          | 5%         | <b>3</b>     | <b>3%</b>  |
| Подготов<br>75       | высокий        | 51                            | 68%        | 47           | 63%        | 42           | 56%        | 57           | 76%        | 45                         | 60%        | <b>48</b>    | <b>64%</b> |
|                      | средний        | 24                            | 32%        | 28           | 37%        | 33           | 44%        | 18           | 24%        | 30                         | 40%        | <b>27</b>    | <b>36%</b> |
|                      | низкий         | -                             | -          | -            | -          | -            | -          | -            | -          | -                          | -          | -            | -          |
| <b>261</b>           | <b>высокий</b> | <b>177</b>                    | <b>68%</b> | <b>148</b>   | <b>57%</b> | <b>166</b>   | <b>64%</b> | <b>181</b>   | <b>69%</b> | <b>157</b>                 | <b>60%</b> | <b>166</b>   | <b>64%</b> |
|                      | <b>средний</b> | <b>82</b>                     | <b>31%</b> | <b>107</b>   | <b>41%</b> | <b>92</b>    | <b>35%</b> | <b>80</b>    | <b>31%</b> | <b>97</b>                  | <b>37%</b> | <b>92</b>    | <b>35%</b> |
|                      | <b>низкий</b>  | <b>2</b>                      | <b>1%</b>  | <b>6</b>     | <b>2%</b>  | <b>3</b>     | <b>1%</b>  | <b>-</b>     | <b>-</b>   | <b>7</b>                   | <b>3%</b>  | <b>3</b>     | <b>1%</b>  |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие» - 99%,
- ✓ «Познавательное развитие» - 98%
- ✓ «Художественно эстетическое развитие» - 97%
- ✓ «Физическое развитие» - 100%,
- ✓ «Речевое развитие» - 94%,

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной

образовательной программе ДООУ 112 «Мозаика», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

**На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:**

1. 64 % детей усваивают программный материал на высоком уровне.
2. Педагоги в системе и качественно реализуют основную образовательную программу ДООУ.
3. Показателями результативности работы педагогов служат победы детей в интеллектуальных и творческих конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровней.

**Рекомендовать:**

- Усилить работу по познавательному развитию детей, расширению кругозора за счет обогащения знаний о городе, Республике, стране, истории России ит.д. Использовать современные технологии в познавательном, речевом и художественно-эстетическом развитии детей. Усилить работу по сенсорному развитию детей, с знакомством детей с сенсорными эталонами, развитию восприятия. Использовать современные технологии в развитии математических способностей детей.
- Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

### **Платные услуги**

В 2021 году в ДООУ работали следующие кружки: английский язык, АБВГДейка, «Вокал», «Занимательная логика», «Тестопластика», «Цветные ладошки», «Плавание». Охват платными услугами составляет 85%.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Оценка материально-технической базис в детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –13;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –1;
- музыкальный зал –1;
- физкультурный зал –1;
- бассейн – 1;
- татарский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок –1;
- прачечная –1;
- медицинский блок –1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ежегодно обновляются оборудование групповых площадок.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по усвоению программного материала показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания детей. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга образовательного процесса.

По основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 112 «Мозаика», на основе примерной ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы обследовано **261 ребенка**

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. В ДОУ создана четко продуманная гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства.

#### **Аттестация педагогических кадров и работа в межаттестационный период.**

Основными задачами по подготовке к аттестации в 2021 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники: 73% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

В 2020-2021уч.году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации 3 педагога:

| № | Ф.И.О.           | должность           | категория | аттестация                         |
|---|------------------|---------------------|-----------|------------------------------------|
| 1 | Муфаззалова Л.И. | воспитатель         | 1 -2015   | подтверждение высшей кв. категории |
| 2 | Исмагилова Р.Н.  | Старший воспитатель | 1 -2016   | присвоение высшей кв. категории    |
| 3 | Гогина Л.И.      | воспитатель         | 1-2017    | присвоение высшей кв. категории    |

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Ежегодно ведется активная работа по аттестации педагогических кадров.

Реализован перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования на 100% .

Доля педагогических работников, прошедших в течение 2015-2021гг повышение квалификации или профессиональную переподготовку- 100%

Все педагоги также повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в работе стажировочной площадки, участие в профессиональных конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план-график повышения квалификации, план работы аттестационной комиссии, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- вопросы, связанные с оптимизацией

Перспективы:

- продолжать работу по созданию условий процедуры аттестации, самообразованию
- педагогам обобщать свой опыт работы, распространять через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, способствующим повышению квалификационной категории

| № | Ф.И.О.                          | должность   | категория    | аттестация                     |
|---|---------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------|
| 1 | Прокофьева Людмила Михайловна   | воспитатель | 1 к.к.- 2017 | присвоение высшей кв.категории |
| 2 | Касакина Светлана Александровна | воспитатель | 1 к.к.-2019  | присвоение высшей кв.категории |
| 3 | Ямалова Чулпан Рашидовна        | воспитатель | 1 к.к.-2017  | присвоение высшей кв.категории |

Планируют пройти процедуру аттестации -в 2022 года 3 педагога (досрочно)

### Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ

| Учебный год | Кол-во педагогов | имеют категорию |     | в том числе |     |          |     | Не имеют категорию |               |                     |
|-------------|------------------|-----------------|-----|-------------|-----|----------|-----|--------------------|---------------|---------------------|
|             |                  |                 |     | ВКК         |     | 1КК      |     | всего              | прошли на СЗД | не проходили на СЗД |
|             |                  | кол - во        | %   | кол - во    | %   | кол - во | %   |                    |               |                     |
| 2018-2019   | 26               | 21              | 80% | 4           | 15% | 17       | 65% | 5                  | 2             | 3                   |
| 2019-2020   | 27               | 22              | 81% | 4           | 15% | 18       | 67  | 5                  | 2             | 3                   |
| 2020-2021   | 26               | 19              | 73% | 6           | 23% | 13       | 50% | 7                  | 1             | 6                   |

С каждым годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличивается. Ведется систематическая работа по увеличению количества педагогов с КК.

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в положенные сроки, установленные приказом МО РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

**Вывод:** Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

• **Методическая активность ДОУ: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОУ:**

- 9-10. 02.2021г. – краткосрочные региональные курсы повышения квалификации для воспитателей с высшей квалификационной категорией по теме «Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» - ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Институт дополнительного профессионального образования
- 24-25.03.2021г. – краткосрочные региональные курсы повышения квалификации для воспитателей с высшей квалификационной категорией по теме «Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» - ФГБОУ ВО



«Набережночелнинский государственный педагогический университет» Институт дополнительного профессионального образования

- 04.12.2020г.- республиканский научно-практический семинар (заочный) «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС» -Инновационная площадка Российской Академии образования Автономная некоммерческая организация «Центр развития и образования» г.Набережные Челны

**Участие (выступление, предоставление материалов) педагогов в научно-практических конференциях, МО, семинарах, профессиональных конкурсах:**

| Тема   | Форма проведения                     | Ф.И.О. исполнителя  | Уровень      |
|--|--------------------------------------|---|--------------|
| «Использование мультимедийных технологий при реализации образовательной программы ДОУ»   | Выступление из опыта работы          | Исмагилова<br>Роза Нуримановна,   | Региональный |
| «Веселое путешествие»  | Показ видео по занятию               | Касакина<br>Светлана<br>Александровна,  | Региональный |
| «Домики для 3-х поросят»   | Показ Видео-занятия в средней группе | Гогина<br>Лейсан Индусовна,   | Региональный |
| «Развитие речи через театрализованную деятельность»<br>Авторские дидактические игры «Ковробук»<br>«Пчелки»<br>«Волшебный коврик» | Мастер-класс                         | Муллашова<br>Эльмира Раисовна,<br>воспитатель по обучению детей татарскому языку высшей кв. категории | Региональный |
| «Звуковая дыхательная гимнастика на занятиях по плаванию»<br>/раздаточный материал   | Мастер-класс                         | Ахматзянова<br>Гульназ<br>Азгатовна,  | Региональный |
| Нетрадиционная техника рисования   | Мастер-класс                         | Прокофьева Людмила<br>Михайловна,   | Региональный |
| «Мир чудес»  | Показ видео занятия                  | Ибрагимовна<br>Алла Сергеевна,  | Региональный |
| «Дороги, ведущие к любимому делу»  | Мастер-класс                         | Шайхетдинова Любовь<br>Михайловна,  | Региональный |
| Обучающая подвижная игра «Форма. Цвет. Размер»   | Мастер-класс                         | Байрамгулова Зиния<br>Рифатовна,<br>педагог-психолог<br>1 кв. категории                               | Региональный |
| «Детское экспериментирование »   | Мастер-класс                         | Абдусалимова Эльмира<br>Фаварисовна, Минеева<br>Валентина Егоровна,                                   | Региональный |
| Моделирование сказок, как средство формирования навыков пересказа детей дошкольного возраста с помощью туннель бука»             | Мастер-класс                         | Зиннурова Алсу<br>Анисовна,<br>Мухаметова Гюзель<br>Миргазионовна                                     | Региональный |
| «Квест - игра для воспитателей ДОУ по работе с родителями»   | Квест-игра                           | Исмагилова<br>Роза Нуримановна,   | Региональный |
| Сюжетно-ролевая игра «Дом татарской моды»  | Просмотр сюжетно-ролевой игры\ видео | Касакина<br>Светлана<br>Александровна,<br>воспитатель первой кв. категории                            | Региональный |
|  | Показ видео-занятия                  | Гогина  | Региональный |

|  |                                     |  |                                |
|--|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| «Развитие познавательно-исследовательской деятельности посредством детско-взрослых проектов»                               | в средней группе<br>«История вещей» | Лейсан Индусовна,<br>воспитатель высшей кв.<br>категории                   |                                |
| «День родного языка»   | Просмотр<br>развлечения (видео)     | Муллашова<br>Эльмира Раисовна,   | Региональный                   |
| «Мой веселый звонкий мяч»  | Мастер-класс                        | Ахматзянова Гульназ<br>Азгатовна,  | Региональный                   |
| Нетрадиционные техники<br>рисования «Деревья. Времена года»  | Мастер-класс                        | Прокофьева Людмила<br>Михайловна,  | Региональный                   |
| Упражнения на формирование<br>правильной осанки у детей<br>дошкольного возраста  | Мастер-класс                        | Ласикова<br>Александра Евгеньевна  | Региональный                   |
| Авторская игра по развитию речи<br>«Расскажи мне сказку»   | Мастер-класс                        | Ямалова Чулпан<br>Рашидовна  | Региональный                   |
| «ИКТ игры по обучению детей<br>дошкольного возраста БДД»   | Презентация игр                     | Ибрагимова<br>Алла Сергеевна,  | Региональный                   |
| Консультационный центр «Азбука<br>здоровья»  | Мастер-класс                        | Шайхетдинова Любовь<br>Михайловна,   | Региональный                   |
| Обучающая подвижная игра «Форма.<br>Цвет. Размер»  | Мастер-класс                        | Байрамгулова Зиния<br>Рифатовна,   | Региональный                   |
| «Детское экспериментирование »   | Мастер-класс                        | Волочай Алсу<br>Завитовна,<br>Галиева Лилия<br>Загировна                   | Региональный                   |
| Рассматривание картины «Еж с<br>ежатами»   | Видео-занятие                       | Попова Евгения<br>Кузьминична  | Региональный                   |
| «Лужайка-неболейка»  | видео-занятие                       | Шайхетдинова Любовь<br>Михайловна, Касакина<br>Светлана<br>Александровна , | Республиканская<br>конференция |
| «Проект по здоровьесбережению для<br>детей младшего дошкольного<br>возраста<br>«Мы спортивные ребята»                      | Презентация проекта                 | Прокофьева Людмила<br>Михайловна,<br>Ямалова Чулпан<br>Рашидовна ,         | Республиканская<br>конференция |
| «Здоровьесберегающие технологии в<br>работе с детьми старшего<br>дошкольного возраста»;                                    | Выступление                         | Абдусалимова Эльмира<br>Фаварисовна, Волочай<br>Алсу Завитовна             | Республиканская<br>конференция |
| «Информационно-творческий проект<br>«Витаминка»;   | Презентация проекта                 | Попова Евгения<br>Кузьминична, Минеева<br>Валентина Егоровна,              | Республиканская<br>конференция |
| «Наше здоровье в наших руках»  | Выступление                         | Мубаракова Гульназ<br>Равхатовна,<br>МухаметоваГюзель<br>Миргазионовна,    | Республиканская<br>конференция |
| «Пути оптимизации здоровья и<br>физического развития детей в<br>условиях детского сада»                                    | Выступление                         | Байрамгулова Зиния<br>Рифатовна,   | Республиканская<br>конференция |
| «Закаливание – путь к здоровью»  | Выступление                         | Гогина Лейсан<br>Индусовна,  | Республиканская<br>конференция |
| «Использование<br>здоровьесберегающих технологий в<br>работе воспитателя»  | Выступление                         | Муллашова Эльмира<br>Раисовна  | Республиканская<br>конференция |
| «Взаимодействие ДОУ и семьи по<br>сохранению физического и<br>психического здоровья детей в<br>соответствии<br>с ФГОС ДО » | Выступление                         | Исмагилова Роза<br>Нуримановна   | Республиканская<br>конференция |

## Методические публикации

| №п /п | Ф.И.О.            | Форма (занятие, мастер – класс, выступление)   | Тема  | Уровень       |
|-------|-------------------|--|---|---------------|
| 1     | Исмагилова Р.Н.   | Составитель сборников воспитателей татарских групп   | -Инче методик берләшмәгә керүче татар төркемнәре тәрбиячеләренең эш тәҗрибәсе материаллары  | Муниципальный |
|       |                   |  | “Балалар бакчасында татар төркемнәре тәрбиячеләре белән эшләүне оештыру өчен методик җыентык”   | Региональный  |
| 2     | Гогина Л.И.       | Публикация конспекта занятия   | «В гости к мудрой Сове»   | Международный |
| 3     | Шайхетдинова Л.М. | «Педагогическое партнёрство ДОО и семьи в эстетическом воспитании детей младшего дошкольного возраста» статья 4 стр. | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» «Педагогика и психология : перспективы развития» Материалы научно-практической конференции г. Чебоксары ЦНС «Интерактив плюс» 2021 | Всероссийский |
| 4     | Касакина С.А.     | «Детско-родительские взаимоотношения как фактор влияния на эмоциональное состояние дошкольников» статья 6 стр.       | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Перспективы развития современной науки и образования» Материалы научно-практической конференции. г. Чебоксары ЦНС «Интерактив плюс» 2021                                     | Всероссийский |
| 4     | Ибрагимова А.С.   | Статья «Основы развития этнокультурной компетентности педагогов ДОО», статья, 3 стр.                                 | Публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» Часть II НГПУ г. Набережные Челны Республики Татарстан  | Всероссийский |
| 5     | Прокофьева Л.М.   | Конспект занятия по ФЭМП «Поможем книге» статья 3 стр.   | Публикация в сборнике материалов регионального семинара практикума «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников»   | Региональный  |
| 6     | Прокофьева Л.М.   | Конспект занятия встаршей группепе ОБЖ «Юные пожарные»   | Публикация в журнале «Дошкольник РФ»  | Российский    |

|  |  |        |  |  |
|--|--|--------|--|--|
|  |  | 3 стр. |  |  |
|--|--|--------|--|--|

### Участие в профессиональных конкурсах

| №п<br>\п | Ф.И.О педагога   | Название конкурса  | Уровень         | Организаторы конкурса (сайт конкурса)                           | Результаты (1,2,3 место, участие) |
|----------|------------------|--|-----------------|---|-----------------------------------|
| 1        | Исмагилова Р.Н.  | «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Проектная деятельность как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС»   | Всероссийский   | Инновационная площадка Российской академии образования АНО ЦРиО | 3 место                           |
| 2        | Муфаззалова Л.И. | «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Проектная деятельность, как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС», | Всероссийский   | Инновационная площадка Российской академии образования АНО ЦРиО | 2 место                           |
| 3        | Галиева Л.З.     | «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Проектная деятельность, как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС», | Республиканский | Инновационная площадка Российской академии образования АНО ЦРиО | 1 место                           |
| 4        | Прокофьева Л.М.  | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» (участие в номинации «Шагнём навстречу»)                                      |                 | Инновационная площадка Российской академии образования АНО ЦРиО | Диплом 1 степени                  |
| 5        | Прокофьева Л.М.  | Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Моя любимая игрушка» Педагогический проект: «Игрушка, сделанная своими руками»                             | Республиканский |   | 1 место                           |

### Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня

| Вид, название мероприятия   | Результат (занятое место)   |
|---|---|
| Гогина Л.И.<br>Касакина С.А.<br>Шайхетдинова Л.М.<br>Мубаракова Г.Р.<br>Мухаметова Г.М.<br>Минеева В.Е. | Региональный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»<br>Дипломы 1,2,3 степени |

|   |   |
|---|---|
| Касакина С.А.,<br>Шайхетдинова Л.М.<br>Байрамгулова З.Р.<br>Минеева В.Е.  | Всероссийский Интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых»<br>Дипломы 1,2,3 степени                |
| Касакина С.А.,<br>Шайхетдинова Л.М.   | Всероссийская олимпиада по математике «Навстречу школе! Математика»<br>Дипломы 1,2,3 степени                      |
| Касакина С.А.,<br>Шайхетдинова Л.М.   | Всероссийская олимпиада по развитию речи «Навстречу школе! развитие речи» Дипломы 1,2,3 степени                   |
| Касакина С.А., Шайхетдинова Л.М.<br>Ямалова Ч.Р.<br>Попова Е.К.<br>Зиннурова А.А.<br>Байрамгулова З.Р.  | Интеллектуальный конкурс “Всезнайка”<br>Дипломы 1,2,3 степени   |
| Касакина С.А.,<br>Шайхетдинова Л.М.<br>Ямалова Ч.Р.<br>Попова Е.К.<br>Зиннурова А.А.<br>Байрамгулова З.Р.<br>Абдусалямова Э.Ф.<br>Зиннурова А.А.<br>Хафизова Д.Р. | Городской интеллектуальный конкурс “Юный гений ”<br>Дипломы 1,2,3 степени   |
| Гайнуллина И.И.   | Республиканский фестиваль « Первые шаги», 1 степени<br>Дипломы 1,2,3 степени                                      |
| Зиннурова А.А.<br>Мухаметова Г.М.<br>Муллашова Э.Р.   | Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы” диплом 1 степени             |
| Муллашова Э.Р.<br>Галиева Л.З.  | Муниципальный творческий конкурс “Татар малае. Татар кызы”  |
| Прокофьева Л.М.   | VRегиональный творческий конкурс «Край родной»<br>Диплом 1 степени  |
| Прокофьева Л.М.   | VRегиональный творческий конкурс «Юный космонавт»<br>Диплом 1 степени   |
| Прокофьева Л.М.<br>Мухаметова Г.М.<br>Абдусалямова Э.Ф.<br>Хафизова Д.Р.  | VRегиональный творческий конкурс «Дети о Великой Победе» в номинации «Видеоролик 4 года»<br>Дипломы 1,2,3 степени |

Вывод: совместная творческая работа педагога-дети-родители показала, что все участники образовательного процесса детского сада занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Проблема: низкая методическая активность педагогов и результатов в конкурсах с участием воспитанников конкурс ранней профориентации детей дошкольного возраста «BabySkills-2021»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию и обучению детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

| регламентируется                             | законом                    | РФ   | «Об | образовании    | в         | Российской | Федерации» и | иными |
|--|----------------------------|------|-----|----------------|-----------|------------|--------------|-------|
| законодательными актами в сфере образования. |                            |      |     |                |           |            |              |       |
| Вывод:                                       | библиотечно-информационный | фонд | ДОУ | укомплектован, | постоянно |            |              |       |

## VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы детского сада комбинированного вида № 112 «Мозаика» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности и охраны труда. Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; - организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам. Перспектива: к началу 2021-2022 учебного года приобрести игровой материал на сумму 221306 рублей.

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись активность заведующей и коллектива в улучшении материальных условий ДОУ.

**Информация ДОУ № 112 «Мозаика» по организации РППС в 2020/2021 уч.г.**

| Сколько средств затрачено (сумма) | Что приобретено для организации образовательного процесса?  | Что приобретено на прогулочных площадках? |
|-----------------------------------|---|---|
| <b>Всего на сумму: 517479,0р</b>  | Канцтовары-23400,00р<br>Игрушки, интерактивный стол-298 983,00р<br>Спортивный инвентарь-23900,00р<br>игрушки – 6600,00р | МАФ машинки – 166 399,00р                 |

В течение 2021 года центры театра пополнились разнообразными видами театров, костюмами в музыкальном зале, дидактическими пособиями, изготовленными своими руками (театр на ложках, на хлопушках, дисках и т.д.), в методический кабинет были приобретены методическая литература, сюжетные картины.

С целью обогащения РППС и повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ систематизирована работа по разработке авторских инновационных образовательных программ, методических рекомендаций, пособий с использованием ИКТ в процессе обучения и воспитания:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.